المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

الدراسة الدولية لتقويم الرياضيات والعلوم

TIMSS 2015

Trends in International

Mathematics and Science Study 2015

أهداف TIMSS 2015

- قياس مستويات الأداء في الرياضيات والعلوم في أكثر من 60 دولة.
- قياس اتجاهات التغير في الأداء مقارنة مع الدراسات السابقة.
- تعزيز أساليب تدريس وتقويم الأداء في الرياضيات والعلوم بالنسبة للدول المشاركة.
- تمكين واضعي السياسات التربوية و متخذي القرار من الموجهات الضرورية لوضع استراتيجيات لتحسين تحصيل التلاميذ في مجالي الرياضيات والعلوم.

الدراسة الدولية TIMSS 2015

- **TIMSS 2015** هي الدورة السادسة للدراسة الدولية لتقويم الرياضيات والعلوم التي تشرف عليها الهيئة الدوليَّة لتقييم التحصيل التربوي (IEA)
- تجرى هذه الدراسة كل أربع سنوات منذ عام 1995، وتعتبر أداة جد هامة لدراسة الاتجاهات الدولية في تدريس الرياضيات والعلوم في المستويين الرابع ابتدائي والثانية إعدادي.
- إضافة لتقديم النتائج العامة للدراسة، يقدم التقرير النهائي TIMSS2015 النتائج وفقا لأربعة مستويات دولية للتحصيل (متقدمة، عالية، متوسطة، منخفضة)، حسب مجالات المحتوى الرئيسية (على سبيل المثال، الأعداد، والجبر، والهندسة في الرياضيات، وعلوم الأرض، وعلم الأحياء، والكيمياء في العلوم....)، وحسب المجالات المعرفية (المعرفة، والتطبيق، والاستدلال).
- كما هو الشأن في الدراسات TIMSS السابقة (التي أجريت في عام 1995، 1999، 2003، 2007، و 2011)، سيتم في دورة 2015 تجميع المعطيات عن المناهج الدراسية وظروف تنفيذها، وطرق التدريس، ومعطيات عن الوسط المؤسسي والوسط الأسري للتلاميذ......

مستجد دورة TIMSS 2015

- بالنسبة لمجموعة من الدول منها المغرب والتي لا تزال في مرحلة تطوير المهارات في الرياضيات، صممت الجمعية الدولية لتقويم الأداء التربوي، بالإضافة إلى برنامج TIMSS برنامج "TIMSS Numeracy 2015" الخاص بالحساب موجه لتلاميذ مستوى الرابع أو الخامس او السادس ابتدائي حسب اختيار كل دولة مشاركة؛
- يركز "TIMSS Numeracy 2015" على قياس المعارف الأساسية في الرياضيات، وعلى إجراءات واستراتيجيات حل المشكلات لتقييم هذه المعارف باستعمال صيغ عددية مبسطة؛
- يشارك المغرب في "TIMSS Numeracy 2015" وفي "TIMSS2015" بمستوى السنة الرابعة ابتدائي بالنسبة لنفس أقسام العينة الوطنية.

عـدة الدراسة TIMSS 2015

استـمـارات

التلميذ ؛ الآباء ؛ المدرس ؛ المؤسسة؛ المنهاج

عـدة الدراسة

دلائـل

- العمليات - المنسق المحلي -
المكلف بالتمرير- مراقب الجودة
دليل ترميز الأجوبة

كتيبات الروائز

- **19 كتيب بالابتدائي**
- **14 كتيب بالإعدادي**

عينة الدراسة TIMSS 2015

- باعتبار المعايير الدولية المتعلقة بتمثيلية العينات، سيبلغ حجم العينة الوطنية 28000 تلميذ وتلميذة موزعين على 714 مؤسسة تعليمية منها 361 مدرسة ابتدائية و353 ثانوية إعدادية .
فيما سيبلغ حجم عينة المدرسين 1800أستاذا وأستاذة.

وقد تم اعتماد المعايير التالية في اختيار العينة الوطنية:

أ. اعتماد عينة فرعية تمثيلية لكل جهة من جهات المملكة؛

ب. اعتبار متغير الوسط في اختيار عينة المؤسسات (حضري/ قروي)؛

ج. اعتبار متغير صنف التعليم (تعليم عمومي/ تعليم خصوصي).

الدراسة التجريبية الدولية
لـتـقـويـم الـكـفـايـات الـقـراءاتـيـة
PIRLS 2016

http://jarida-tarbawiya.blogspot.com

Progress in International

Reading Literacy Study 2015

تعريف الدراسة PIRLS 2016

- قياس مستويات الأداء في الكفايات القراءاتية في أكثر من 60 دولة.
- قياس اتجاهات التغير في الأداء مقارنة مع الدراسات السابقة.
- تعزيز أساليب إكساب التلاميذ كفايات القراءة وتقويم الأداء في هذا المجال بالنسبة للدول المشاركة.
- تمكين واضعي السياسات التربوية و متخذي القرار من الموجهات الضرورية لوضع استراتيجيات لتحسين تحصيل التلاميذ في مجال القراءة.

تعريف الدراسة PIRLS 2016

- تنظم الدراسة الدولية لتقويم تطور الكفايات القراءاتية PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) دوريا كل 5 سنوات تحت إشراف الجمعية الدولية لتقويم الأداء التربوي (IEA)، وهي هيئة دولية مستقلة تتكون من ممثلين عن مجموعة من المؤسسات الأكاديمية ومراكز البحث والأجهزة الحكومية.

- شارك المغرب في أول دورة لهذه الدراسة سنة 2001 كما شارك في دورتي 2006 و2011 ، ويشارك في دورة 2016.

- تقيس الدراسة PIRLS الكفايات القراءاتية، ويحدد مفهوم القراءة في القدرة على فهم واستعمال اللغة ورموزها لقراءة مختلف أجناس النصوص المكتوبة (إخبارية وحكائية).

مستجد دورة PIRLS 2016

- تستند الدراسة PIRLS LITTERCY 2016 على القراءة والفهم كما هو الحال بالنسبة لـ PIRLS . وقد تم تصميمها لاختبار مهارات القراءة الأساسية، وذلك بالنسبة للبلدان التي لم تطور بعد المهارات الأساسية للقراءة .
- يشارك المغرب في PIRLS LITTERCY 2016 وفي نفس الوقت في PIRLS 2016 بمستوى الرابعة ابتدائي بالنسبة لنفس أقسام العينة الوطنية.

عدة الدراسة PIRLS 2016

استمارات

التلميذ ؛ الآباء ؛ المدرس ؛ المؤسسة؛ المنهاج

عدة الدراسة

9 كتيبات للروائز

دلائــل

دليل العمليات - المنسق المحلي

- المكلف بالتمرير- مراقب الجودة

- دليل ترميز الأجوبة

عينة الدراسة PIRLS 2016

- باعتبار المعايير الدولية المتعلقة بتمثيلية العينات، سيبلغ حجم العينة الوطنية خلال إجراء الدراسة الرئيسية سنة 2016 :
  - 14000 تلميذ وتلميذة موزعين على 360 مؤسسة ابتدائية.
  - فيما سيبلغ حجم عينة المدرسين 720 أستاذا وأستاذة.
- أما عينة الدراسة التجريبية المزمع إجراؤها خلال شهر ماي من 2015 فتبلغ 34 مؤسسة ابتدائية.

وقد تم اعتماد المعايير التالية كما هو الحال في دراسة TIMSS:

أ. عينة فرعية تمثيلية لكل جهة من جهات المملكة؛

ب. اعتبار متغير الوسط في اختيار عينة المؤسسات (حضري/ قروي)؛

ج. اعتبار متغير صنف التعليم (تعليم عمومي/ تعليم خصوصي) .

الدراسة الدولية لتقويم الرياضيات والعلوم TIMSS 2015
توزيع العينة الوطنية حسب الجهات

الجهات	TIMSS 2015		PIRLS 2016
	عدد المؤسسات السنة الرابعة ابتدائي	عدد المؤسسات السنة الثانية إعدادي	عدد مؤسسات العينة التجريبية
الجهة الشرقية	22	22	2
الدار البيضاء الكبرى	32	32	4
مراكش – تانسيفت - الحوز	22	23	3
دكالة – عبدة	22	22	2
العيون – بوجدور – الساقية الحمراء	21	25	2
وادي الذهب – لكويرة	21	10	***
مكناس – تافيلالت	23	22	2
الشاوية – ورديغة	23	22	2
كلميم – السمارة	20	20	2
الرباط – سلا – زمور – زعير	25	25	2
الغرب – الشرادرة – بني حسن	22	21	2
سوس – ماسة – درعة	22	22	2
تادلة – أزيلال	21	21	3
فاس – بولمان	22	23	2
طنجة – تطوان	23	23	2
تازة – الحسيمة – تاونات	20	20	2
المجموع	361	353	34
المجموع العام ((TIMSS 2015)	714		

شكرا على تتبعكم